

ANEXO A PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

Segundo Cuatrimestre

2020

Prof. Adjunta Lic : Roxana Fischquin

JTP Lic: Cynthia Ramacciotti

FUNDAMENTACIÓN

El contexto de pandemia que estamos transitando desde el 20 de marzo pasado, a partir del que se implementan medidas de aislamiento preventivo y obligatorio ha impactado en la vida cotidiana en general y en el ejercicio de la docencia en particular. Para el trabajo docente, se adoptó la modalidad remota, como forma de garantizar la continuidad educativa, readecuando las estrategias pedagógicas aprendidas por otras que permitan dictar las clases y encontrarnos con los estudiantes de modo virtual.

En este trayecto tanto la Universidad como la Facultad de Trabajo Social, ofrecieron herramientas de formación y acompañamiento para facilitar la tarea docente. Para esta propuesta retomamos la experiencia de trabajo realizada durante el primer cuatrimestre, bajo la modalidad virtual, recuperando aquellas estrategias que resultaron efectivas y operativas en la organización de la materia y en el desarrollo de las clases. Tomamos como referencia la apoyatura de las clases del Equipo de Educación a distancia de la UNLP así como las devoluciones y sugerencias de los estudiantes que fueron aportando ideas para mejorar la comunicación y la accesibilidad a los contenidos.

Durante el período de marzo a julio la cátedra comenzó a trabajar con la apertura del aula Web de la UNLP, además de crear un Blog propio de la materia. Se sostuvieron en la medida de las posibilidades, los días y horarios habituales de cursada tal como se venían realizando históricamente de modo presencial, en función de la organización horaria de materias del mismo nivel. Las clases teóricas y de trabajos prácticos se iniciaron de modo escrito y asincrónico, respetando el día y horario en que los estudiantes se habían inscripto en la materia.

Progresivamente la modalidad escrita fue reemplazada por la de videos grabados que se subían con anterioridad a la plataforma del aula web (asincrónicos). Las consultas e intercambios con los estudiantes se fueron operativizando mediante el chat que ofrece el Aula y la plataforma Zoom en el caso que la consulta requiriera de una modalidad sincrónica.

La propuesta para este segundo cuatrimestre entonces, está pensada como Anexo a la propuesta presentada por la cátedra para este ciclo lectivo 2020, incorporando la experiencia que como docentes hemos transitado en este contexto de virtualidad.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Con la nueva modalidad virtual la materia se fue estructurando en tres grandes ejes: clases teóricas, trabajos prácticos y seminario. Esto resultó efectivo para la organización de tiempos y cronograma. Así también para llegar a los estudiantes de un modo organizado y en los tiempos acordados se prevee hacia el próximo cuatrimestre:

Clases teóricas: Las mismas se incorporarán al aula web con una frecuencia semanal, de modo asincrónico, mediante videos grabados que se subirán con anticipación, horarios pre-acordados, espacios de consultas e intercambio para cada clase. También se implementarán podcast , audios y correo de la cátedra: introduccionpsicologiafts@gmail.com contemplando particularmente a aquellos estudiantes que por algún motivo no puedan ingresar a la plataforma web.

Trabajos prácticos: Serán los espacios de encuentro con los docentes en tres franjas horarias; 8 a 10 hs , 12 a 14 hs y 18 a 20 hs . En el TP se trabajará la bibliografía del programa de la materia, para cada unidad temática. Al iniciar el cuatrimestre se subirá a la plataforma web la totalidad de la bibliografía de la materia. La planificación y consignas de TP se presentarán con un día de anticipación, para trabajar en el día y horario de la clase de modo sincrónico, con las herramientas de Chat, Zoom y otros.

Seminario: El seminario es un espacio de la cátedra que se pensó con el propósito de articular la relación Psicología-Trabajo Social desde el relato del ejercicio profesional de los docentes, en los ámbitos de educación, salud, salud mental, territorio, DDHH y género. Este espacio es de carácter obligatorio para aquellos estudiantes que opten por la modalidad promoción y el mismo se desarrollará a lo largo del cuatrimestre mediante clases sincrónicas.

Tomaremos el día sábado para las clases de Seminario como habitualmente se hacía en modo presencial. Incluiremos el recurso del Foro, como espacio de intercambio entre los estudiantes, de modo de promover la representación grupal del aula y el encuentro e intercambio por comisiones y entre comisiones. Se pondrán desde allí también, temas de interés a partir de los cuales se pueda

debatir, incluyendo material complementario de actualidad, propuesto desde la cátedra o por los estudiantes.

Se incorpora a la instancia de Seminario con modalidad sincrónica un espacio de intercambio y discusión luego de la clase, manteniendo horarios y días prefijados.

Se prevé diseñar un cronograma, incluyendo una modalidad informativa que permita preparar y anticipar las propuestas.

METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS VIRTUALES

La metodología se va a centrar en el trabajo desde el Aula Web de UNLP, propiciando la participación de los estudiantes en foros, chat, podcast, mails, clases sincrónicas y asincrónicas.

Supone encuentros en dos instancias:

Una de orden teórico que constará de la presentación de los contenidos por parte de la Prof. Titular y/o Prof. Adjunta y una segunda instancia en la que se trabajará en los espacios de trabajos prácticos (TP) con un docente en el aula web. Allí se enfocará la participación activa de los estudiantes con el fin de promover espacios de construcción colectiva del conocimiento a partir de la problematización de los textos propuestos, el intercambio en chats, foros, etc.

En cada encuentro se propondrán actividades de reflexión que aborden los conceptos teóricos, mediante un trabajo de análisis conceptual con el apoyo de distintos instrumentos como guías de lectura, glosarios, selección de párrafos, ejercicios de análisis y articulación a partir de la puesta en relación con materiales complementarios.

Se prevén también espacios de consulta de clases teóricas y prácticas en horarios fijos semanales, con los horarios previstos usualmente en años anteriores.

LAS CLASES: Se trabajará con los núcleos temáticos de cada unidad del programa con una modalidad de clase sincrónica y asincrónica.

LOS FOROS: Es el lugar del aula pensado para el encuentro y el intercambio. Un espacio activo en el que los, las, les participantes podrán interactuar a partir de consignas brindadas por los y las docentes del Seminario y subir las actividades. Se prevé que los estudiantes puedan proponer en el marco del Foro algún material o consigna en relación a los temas a trabajar.

LOS CHATS: Espacios para consultas, intercambios y encuentros.

AUDIOS: Audios cortos que son específicos de temas solicitados por los estudiantes sobre temas desarrollados en el espacio de consulta.

HERRAMIENTAS COLABORATIVAS: Se propone utilizar la herramienta PADLET, propiciando el encuentro, el intercambio y la participación conjunta, de los estudiantes en el muro.

CONSULTAS: Se implementará un sistema de tutorías que acompañarán el aprendizaje. El y la tutor/a docente orientarán las discusiones, explicarán los contenidos y las actividades además de responder las dudas que los y las estudiantes realicen.

ESPACIO BUFETT: Este espacio está pensado para la circulación entre estudiantes y docentes, con el fin de generar intercambios, conversaciones, discusiones, que van surgiendo en espacios no formales, cuando nos encontramos con otros. A diferencia del foro este espacio no es de carácter obligatorio, pero sí de encuentro y apoyo para repensar temáticas, compartir dudas y propiciar charlas.

EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán acreditar el 80% de entrega de los TP correspondientes.

La evaluación cuenta con dos instancias, una de medio término, con modalidad de Control de Lectura, donde se evalúa la comprensión de los conceptos que se vienen trabajando en las clases hasta el momento. Tomamos la retroalimentación, como modo de devolución a los estudiantes basándonos en aquello que se fue logrando a lo largo del trabajo realizado.

Una segunda instancia finalizando el cuatrimestre donde, mediante un parcial integrador de las unidades de Trabajo Práctico se evalúa el aprendizaje de los contenidos del cuatrimestre a partir de la comprensión, puesta en relación y posibilidad de elaboración sobre los temas evaluados.

En ambas instancias para quien se presente en condición regular deben responder obligatoriamente las preguntas de Trabajos Prácticos y quienes Promocionen deben responder también las preguntas de Clases Teóricas. Quienes aspiren a la promoción de la materia deberán además realizar un trabajo monográfico, sobre un tema del Seminario de la materia.

Estos criterios de evaluación serán presentados en el inicio de la cursada.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Semana	Unidad	Teórico	TP	Seminario	Consulta
Semana 1 14/8	Especial	Teórico 1	Unidad Especial		
Semana 2 21/8	U 1	Teórico 2	TP 1 Unidad I Enfoque y Campo de la Psicología.		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom
Semana 3 28/8	U 1	Teórico 2	TP 2 Unidad I Enfoque y campo de la Psicología		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom
Semana 4 4/9	U 2	Teórico 3	TP 3 Unidad II Estructura y construcción del Aparato Psíquico:		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom

Semana 5 11/9	U2	Teórico 4	TP4 Unidad II Estructura y construcción del Aparato Psíquico:		
Semana 6 18/9	U2	Teórico 5	TP5 Unidad II Estructura y construcción del Aparato Psíquico:		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom
Semana 25/9	U3	Teórico 6	Primer Parcial Domiciliario.		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom
Semana 2/10	U3	Teórico 7	Unidad III Sexualidad, subjetividad e inteligencia abordaje histórico de la subjetividad.	Clase de Apertura del Seminario a cargo de la Prof. Titular/Prof. Adjunta	

Semana 9 9/10	U3	Teórico 8	Unidad III Sexualidad, subjetividad e inteligencia abordaje histórico de la subjetividad.	Clase 2 del Seminario a cargo de lxs Doc. Isabel Burgos y Ramiro Bravo.	
Semana 10 16/10	U4		Unidad IV Aportes del psicoanálisis al campo de los social: (Bleichmar)	Clase 3 del Seminario a cargo de lxs Doc. Ana Marchionni y Cynthia Ramacciotti	
Semana 11 23/10	U4		Unidad IV Aportes del psicoanálisis al campo de los social:(Käes)	Clase 4 de Cierre Seminario a cargo de la Prof. Adj. Roxana Fischquin.	
Semana 12 30/10			Unidad IV		Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom

Semana 13 6/11		Repaso general TP / Teóricos.			Titular/14 a 15 hs on line.- Adjunto 13 a 14 hs zoom
Semana 14 13/11			PRIMER PARCIAL		
Semana 15 20/11			PRIMER RECUPERATORIO		
Semana 16 27/11			PRIMER RECUPERATORIO		
Semana 17 4/12			SEGUNDO RECUPERATORIO CIERRE DE NOTAS		